**Інтегроване заняття на тему:**

**«Зимова мандрівка у світ казок В.О.Сухомлинського».**

**Підготувала:**

**вихователь дошкільного навчального**

**закладу (ясла-садок) №48 «Журавочка»**

**Караваєва Т.А.**

**Програмовий зміст:** продовжувати вчити дітей розігрувати дії за змістом художніх творів В. О. Сухомлинського, використовуючи й не мовленнєві виражальні засоби (міміку, жест, відповідні рухи). Закріпити знання дітей про характерні ознаки зими та зимові розваги дітей (взимку холодно,йде сніг,діти ліплять сніговиків, катаються на санчатах.ковзанах,лижах ) , вчити бачити і відчувати зимову красу. Розвивати увагу,мислення,зв’язне мовлення, емоційність, виразність голосу під час промовляння віршів, пісень, уміння входити в образи персонажів. Формувати вміння оцінювати певну моральну ситуацію й висловлювати свою думку щодо неї. Виховувати доброту, ввічливість, щирість, бажання допомагати іншим,розуміння того,що людина і природа взаємозалежні один від одного.

**Попередня робота:**вивчення пісень, віршів про добро, природу;проведення бесід, слухання казок,оповідань, читання творів В.О.Сухомлинського,ігри з конструктором ЛЕГО.

**Матеріали:** вірші, плакат « Зимові забави», Д/ гра « Зима яка?», мотузка крижана, прищіпки, декорації до казок та оповідань В. О. Сухомлинського

« Зайчик і місяць» , « Кому йти по дрова» , « Хлопчик і сніжинка», пісні , конструктор ЛЕГО, лотки, музичний супровід.

**Хід заняття:**

**(Під музику діти заходять до зали стають на півколо)**

**Вихователь**:Діти в народі кажуть,що добрий гість- дому радість. Гадаю, що ви, як і я,дуже раді нашим сьогоднішнім гостям.Давайте з ними привітаємось.( діти вітаються).

Який у нас сьогодні день тижня ?

А чи ви знаєте, що за день?Сьогодні у нас буде не звичайний день, а чарівний ,загадковий,насичений іграми,цікавими завданнями,перетвореннями.

Тож давайте почнемо.

**Вихователь:** З давніх-давен живуть на Землі красуня Зима та її непосидюча дочка – Заметіль.  Влітку вони ховаються від спеки у своїй крижаній хатинці, а як настають морози – починають скрізь хазяйнувати .  Сьогодні на календарі місяць - лютий, країною крокує й господарює красуня Зима. Її морозяний подих рум'янить личка дітей, а снігова ковдра дарує  малятам веселі ігри та розваги.

**Діти:**1. По Вкраїні знов хурделить  
Снігом білим землю стелить.  
  
2.Ліс під інеєм дріма, по землі ходить Зима.  
Ходить, велична ніжна, біла – біла, сніжна – сніжна!  
  
3.Лише місяць тонкий на небі зітхає,  
На подвір'я і хати людські зазирає.  
  
4.Ой зима, ти, зима, не ходи до нас дарма,  
Більше снігу нанеси, всі доріжки притруси!  
І доріжки і горбки, щоб каталися санки!

**Вихователь.**

Давайте пісню про зиму заспіваємо

Нехай вона почує ,що ми її чекаємо.

**Пісня «Зимонька»** ( діти сідають на стільці)  
**(Під музику входить Зима).   
Зима:**Вітаю дуже радо вас!  
На мене всі чекають  
І хоч лякають їх морози,  
Все ж весело стрічають.  
Ви чули казку, ніби я  
Жорстка і презлюча.  
Та це не правда, кажу вам:  
Душа моя співуча.  
Співають в ній вітри, сніги,  
Співають хуртовини.  
Це колискова для землі  
І радість для людини.

**Зима:**- Малята, а ви теж вважаєте мене злою?

**Вихователь**:- А давайте ,любі діти ,зробимо компліменти Зимі**.**

А допоможуть нам ось ці чарівні сніжинки.

**Д/ гра « Зима яка?»**  
**( діти обирають сніжинку де зображено яка зима, а потім розміщують її на крижаній мотузочці за допомогою прищіпок)**

**Вихователь**:- Ось яке кольє компліментів тобі , Зимонько , подарували діти.

**Зима**:- Дякую , мої любі, мені дуже приємно!

- А хіба не веселять вас мої зимові розваги?

**Вихователь:-** А ти послухай Зимонько , що тобі діти розкажуть.

( діти по черзі підходять до дошки з плакатом і розповідають про свої улюблені зимові забави)  
**Вихователь:-**Ми знаємо,Зимонько,що ти трудилась, щоб і льоду міцного для ковзанок наморозити, щоб снігу пухнастого для санчат та лиж насипати, та щоб у сніжки ми могли погратися...Але ж, Зимонько, чимало дошкуляють  твої вітри та хуртовини, сніговії та міцні морози. Нелегко пережити цей час і людям і звірятам.  
**Зима:** Так, часом мої помічники - Заметіль, Зимовий вітер та Морозенко можуть надто розгулятись і шкоди наробити. Тому я й прийшла до вас у гості, аби разом з вами помандрувати нашою зимовою країною, і перевірити, чи все гаразд у нашому домі. А допоможуть нам з вами казки В.О.Сухомлинського.

**Вихователь**: а як же ми зможемо здійснити цю подорож?  
**Зима:** нам допоможуть буйні зимові вітри. Адже ця подорож незвичайна, а казкова.

**Вихователь:** Куди ж ми вирушаємо?

**Зима:**  
Вітре буйний, прилети,  
Нас на крилах покрути,   
Над землею пронеси,  
Ліс і поле покажи!  
**(Звучить фонограма хуртовини зі світловим ефектом**

**Діти врозтіч розбігаються по залу, а потім сідають на свої місця)**

**( в цей час зайчик сідає під ялинкою , а хлопчик місяць йде за ширму)**  
**Вихователь:** Погляньте, он під ялинкою зайчик сидить. Уже й ніч його застала. Мороз тріщить, сніг проти Місяця блищить, холодний вітер з яру повіває.  
(**Казка «Зайчик і Місяць»)  
Зайчик (співає):**   
Холодно, холодно  
Лютая Зима  
Голодно, голодно,  
Їжі вже нема.   
Лапки замерзли  
Та вушка мої.  
Де притулитися  
У холодні дні?  
**Зайчик (до Місяця):** Місяцю, любий,погрій мене своїми променями, бо  довго ще сонечка чекати.  
**(Звучить музика, Місяць спускається за ялинку, звідти виходить хлопчик - Місяць).**

**Місяць:** Жаль мені тебе, Зайчику. Іди полем, полем, я тобі дорогу освітлю. Прямуй до великої копиці  соломи.  
  
**(Звучить музика, Місяць веде Зайчика до копиці  соломи, зайчик ховається за стіг, потім виглядає, усміхається).  
Зайчик:** Спасибі, любий Місяцю, що ти показав мені дорогу і я зігрівся в копиці соломи.  
**Місяць:** Грійся, Зайчику, та на небо поглядай. Там мої сестриці-зірочки для тебе затанцюють.  
  
**(Місяць йде за ялинку, під музичний супровід піднімається картонний місяць).**

**Зима:** Ну що ж, здається тут все гаразд.

**Вихователь:** А ми помандруємо далі до наступної казки, а дорогу нам встелить білий пухнастий сніжок.  
**Вихователь:-**А зараз, діти, давайте розглянемо у віконце хатинку, що край села стоїть. Здається, там мати із трьома синами живе.

**(Оповідання «Кому ж іти за дровами?»)** - Мати і малий Юрко лопатками сніг розчищають, а два старші сини граються у сніжки.  
**Юрко:**

Я - маленький та завзятий помічник,

Я батькам допомагати змалку звик.

Працювати завжди весело гуртом,

Ми швиденько все поробимо разом.

**Мати:**  Холодно, діти. А дров немає... Що ж робити? Кому ж за дровами йти?  
(Старші один на одного поглядають, знизують плечима, мовчать)

**Юрко:** Я піду за дровами, мамо.  
**Мати:** А морозу  ти не боїшся, сину? Адже ти у нас найменший.

**Юрко**: Ні, не боюся.  
**Мати:** Ну то ж, іди, Юрку.  
(Зітхнула , дала сину мішок, Юрко йде. Пауза)  
**Два сини:** Ми теж підемо в ліс, мамо.  
(Йдуть теж до лісу)  
**Мати:** Йдіть,сини.(Зітхнула з полегшенням)  
-Яка ж я щаслива мама. Правда, ж у мене ростуть помічники?  
(Мати йде за хатину).

**Вихователь:** Ну що ж, гадаю, що в трьох вони впораються. І дров до хати принесуть, і замерзнути  один одному в лісі не дадуть.

-Зимонько, чи не час нам додому, у наш садочок повертатися?  
**Зима:** А що, позамерзали? Так, так, повертаємось. А в подорож нас супроводжуватимуть мої донечки - сніжинки. Погляньте, як гарно вони танцюють.

**(Виходить хлопчик , на ниточці зі стелі спускається сніжинка)**

**Хлопчик**: Ой, яка легка, ніжна, прозора сніжинка пролітає. Ось-ось впаде комусь під ноги і її затопчуть. Ні-ні, не треба падати сніжинці на землю, не треба її топтати... Сідай на мою долоньку, красуне. ( **хлопчик кладе сніжинку на праву долоню, гладить її лівою рукою)**Тут тобі буде тепло і затишно... **( сніжинка зникає у ліву руку, а на правій руці утворюється**

**краплинка – камінець марблс.)**Ой, що це? Де ти, сніжинко?.. Лише крапелька блищить...  
**Зима**: Не сумуй, дитино. Наступної зими ця крапелька неодмінно перетвориться на пухнасту, білу сніжинку і знову прилетить до тебе у гості **Заставка на телевізорі про сніжинки**.

Цікава історія трапилась з хлопчиком.

**Вихователь:**Як багато, зимонько, ми всього сьогодні побачили, чи не хочеш з нами у чарівну гру погратись?

Наші діти з ось цих біленьких цеглинок можуть створювати щось незвичайне і сучасне**.**

**(діти проходять до дидактичного столу)**

**( 4 хлопчика йдуть за ширму переодягаються в сніговичків)**

**(Гра «Склади сніговика» з ЛЕГО)**

**Зима:** Які гарні і сучасні сніговички у вас вийшли . А хочете, я трохи почаклую та   їх оживлю?  
**(Зима чаклує, музичний супровід ).**

**З’являються 4 сніговички і вишиковуються в шеренгу.**

**Дитина:**Сніговику, сніговику!  
Скажи нам, а навіщо  
Тобі дали таку мітлу,  
Яка за тебе вища?  
  
**Сніговик1:**Я нишком - тишком у ночі  
Сніг підмету з дороги  
Щоб діти, з дому ідучи,  
Не замочили ноги.  
  
**Дитина:**Сніговику, сніговику!  
Скажи нам, а навіщо  
На голові твоїй стирчить  
Відрище - здоровище?  
  
**Сніговик 2:**А щоб тоді, як місто спить,  
Малечі ковзанки залить,  
Чи у метіль кудлату,  
Синиць туди сховати:  
Нехай собі сидять під ним,  
Неначе це - пташиний дім.  
  
**Дитина:**Ну, а твоя морквина - ніс  
Навіщо - розкажи-но?  
  
**Сніговик 3:**Якби колись пішов я в ліс,  
То б я зайцям її одніс .  
Бо це - для них морквина.  
**Дитина:**Сніговику, сніговику?  
Ще трохи нас послухай:  
Навіщо ж в тебе рот такий –  
Від вуха і до вуха?  
**Сніговик 4:**Ну, це відомо кожному:  
Без усмішки не можу я!  
**Вихователь:**Які ви добрі, сніговики! Здається, що серця у вас не льодяні, а теплі - теплі.  За це вас і люблять дорослі і діти.**( сніговички йдуть на місця)  
Зима:**    А мені, діти, уже час іти від вас, адже ще дуже багато справ у мене: перевірити, чи всю землю пуховою ковдрою вкрито, чи через всі ріки та ставки крижані мости побудовано, чи всі вікна мороз картинами розмалював. Усе треба встигнути, усюди побувати. Тож, бувайте, любі діти, до наступної зустрічі!  
**Вихователь діти:** До побачення, Зимонько!  
**(Звучить музика, Зима йде).**

**Вихователь:** Діти, а вам сподобалось наша подорож?  
- І мені теж. А ще я помітила одну особливість: усі казки, які Зима нам показала – особливі, добрі, а їх герої - чуйні та милосердні.  Чи не так?  
- Який добрий вчинок зробив  Місяць з казки «Зайчик та Місяць»?  
- А в оповіданні про трьох братів ви помітили, як зраділа матуся за синів?  
- Як ви думаєте, чому вона так зраділа?  
- А хлопчик, який приголубив сніжинку, теж хотів зробити добру справу?  
- Яку?  
- Ось і закінчилася наша подорож до світу казок Василя  Сухомлинського. Хоч ці казки і маленькі, зате в них багато   мудрості, добра, чуйності та справедливості.**Ми будемо теж такими зростати**.  
-Давайте про добро заспіваємо пісню.**( діти стають на півколо)  
(Музика до пісні «Добрим бути це не просто») /**

**1к.**Добрим бути зовсім це не просто

Не залежить доброта від зросту

Ні смаку ні кольору не має

Доброти багато не буває

П-в Треба стати нам добрішими

Друзів у біді не лишити

І у спеку і серед зими

Треба щоб були добріші ми

2 к.Доброта з роками не згасає

І усіх собою зігріває

І коли вона, як сонце світить

То радіють і дорослі й діти

**Дякую вам діти за нашу зустріч та подорож!.  
Діти під музику виходять із зали**