

**У К Р А Ї Н А**

**Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 48 «Журавочка»**

25009, м. Кропивницький, вул. Академіка Тамма, 27, *тел. 33-61-73*

Е-mail:[*48.dnz@ukr.net*](mailto:48.dnz@ukr.net)

**Узагальнені результати**

**моніторингу рівня знань дітей**

**2020 – 2021 навчальний рік**

Підготувала:

вихователь – методист

Несмашна Н.А.

м. Кропивницький

Згідно річному плану протягом 2020 – 2021 навчального року

(вересень – січень – травень) , проведені діагностичні дослідження рівня сформованості компетенції дошкільників за освітніми лініями інваріантної складовою дошкільної освіти.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 14.12.2-11 № 1283 «Про затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти» у дошкільному закладі проведено моніторинги якості освіти.

Метою проведення моніторингу є виявлення рівня відповідності результатів діяльності ДНЗ №48 « Журавочка» стандартам і вимогам дошкільної освіти. Змістом Базового компоненту визначені освітні лінії,що забезпечують засвоєння дитиною способів розвитку,набуття нею знань,умінь і навичок. З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до 7 ліній Базового компоненту було проведено діагностичні дослідження щодо оцінки досягнень дітей ДНЗ №48. На основі отриманих результатів можна зробити висновок,що загальний рівень сформованості компетентності дошкільників за освітніми лініями інваріантної складовою дошкільної освіти – середній.

Перевірка рівня сформованості життєвих компетентності дітей молодшого та старшого дошкільного віку охоплювала наступні питання:

- аналіз рівня засвоєння програмових вимог вихованцями молодшого та старшого дошкільного віку;

- відповідність рівня знань дітей вимогам Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина» та « Впевнений старт»

- підвищення якості навчально-виховного процесу відповідно до потреб сьогодення.

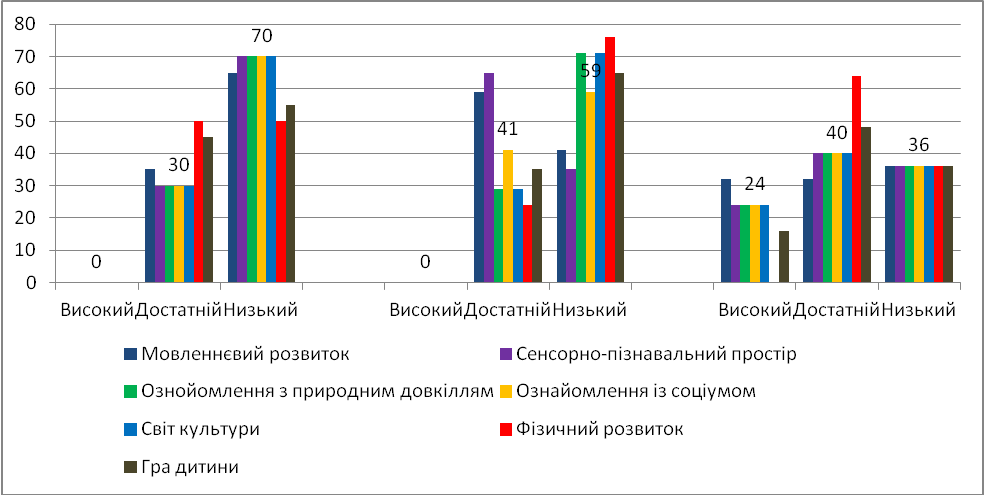
Оцінка рівня засвоєння дітьми програмових вимог проведена на основі систематичних спостережень за освітньо - виховним процесом у групах, аналізу діяльності дітей на заняттях, результатів предметно-практичної діяльності у повсякденному житті дошкільників.

В ДНЗ №48 « Журавочка» працює 2 групи молодшого дошкільного віку

( четвертого року життя). Наповнюваність груп молодшого дошкільного віку на травень 2021 року складає - група №6 – 30 ; група №8 – 25 дітей. Всього моніторинг пройшли 43 дитини,який показав якість знань за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти.

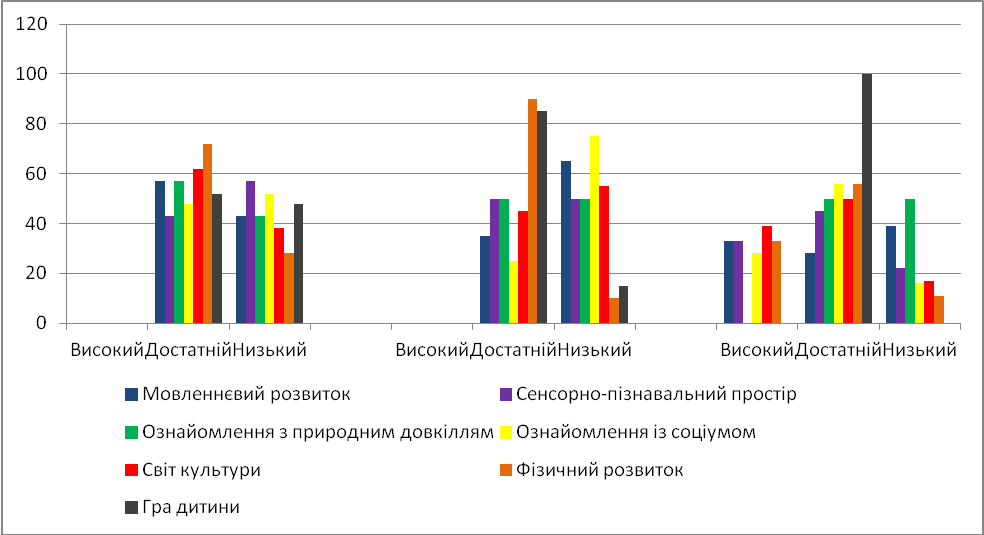
**Узагальнені результати обстеження дітей (3-4 р.ж.) групи № 6**

**за вересень 2020р. - січень 2021р. – травень 2021р.**



**Узагальнені результати обстеження дітей (3-4 р.ж.) групи № 8**

**за вересень 2020р. - січень 2021р. – травень 2021р.**

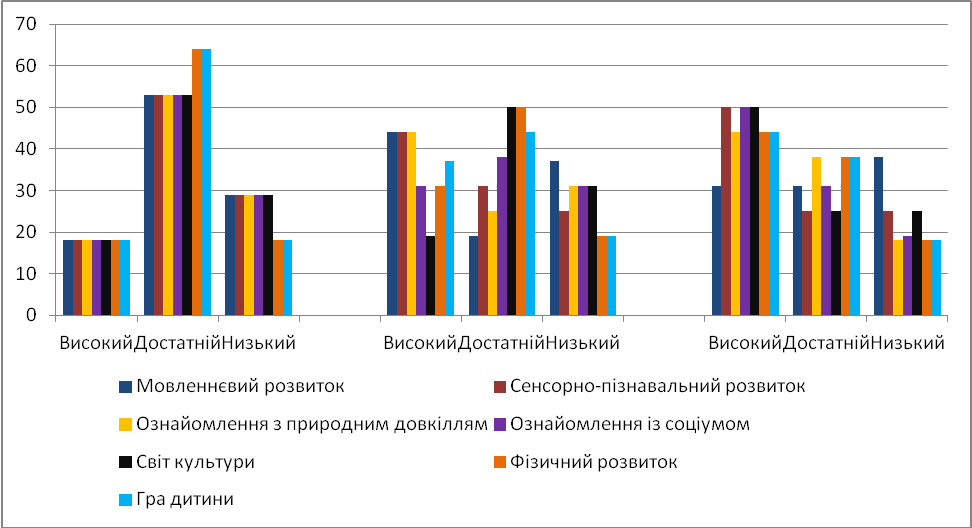


В ДНЗ №48 « Журавочка» працює 2 групи середнього дошкільного віку

( п’ятого року життя). Наповнюваність груп середнього дошкільного віку на травень 2021 року складає - група №4 (інклюзивна) – 16 ; група №10 – 22 дитини. Всього моніторинг пройшли 38 дитини,який показав якість знань за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти.

**Узагальнені результати обстеження дітей (4 - 5р.ж.) групи № 4**

**за вересень 2020р. - січень 2021р. – травень 2021р.**



**Узагальнені результати обстеження дітей (4 - 5р.ж.) групи № 10**

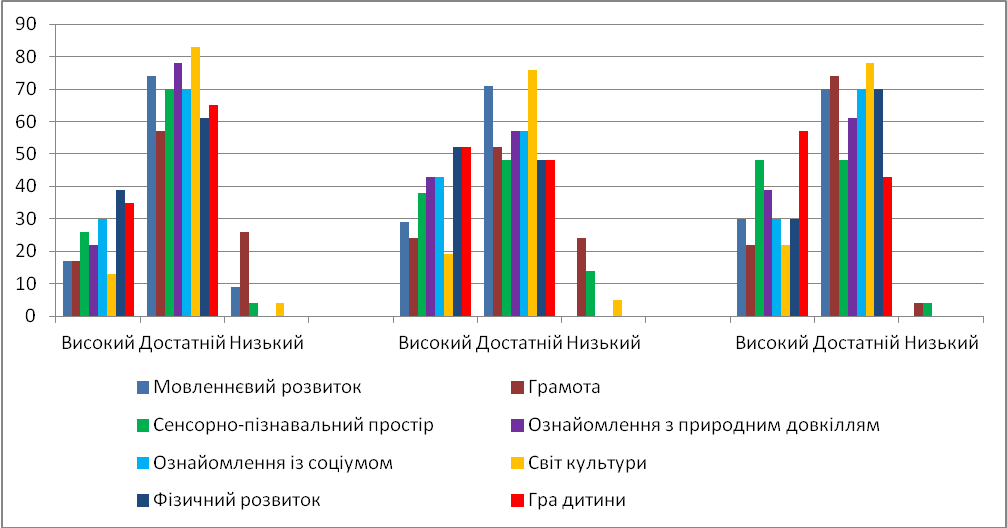
**за вересень 2020р. - січень 2021р. – травень 2021р.**



В ДНЗ №48 « Журавочка» працює група старшого дошкільного віку (сьомого року життя). Наповнюваність групи на вересень 2020 року складає – 30 дітей. Всього моніторинг пройшли 23 дитини,який показав якість знань за освітніми лініями Базового компонента:

**Узагальнені результати обстеження дітей (7 р.ж.) групи № 12**

**за вересень 2020 р. - січень 2021р. травень 2021 р.**



У групах визначається позитивна динаміка щодо вільного володіння основними комунікативними навичками. Організовуючи різні форми роботи, вихователі створюють умови для активного спілкування дітей, обміну думками,розвитку логічного мислення. Знайомлять дітей з нормами та правилами мо­рально-етичної поведінки у різних ситуаціях та створення власних правил поведінки в групі. Однак, в кожній віковій групі є резерви підвищення результатів досягнень дітей, особливо з тих розділів, де вони показали більш нижчий рівень знань .

Узагальнюючи результати моніторингового дослідження, необхідно активізувати роботу педагогів на вдосконалення та виправлення виявлених недоліків та проблем, а саме:

- продовжувати вдосконалювати роботу з систематичного впровадження здоров’язберігаючих технологій, залучаючи вихованців до різних заходів фізкультурно-оздоровчого спрямування;

- всебічно підтримувати активність кожної дитини, створювати умови для розвитку обдарованості, творчості;

- продовжувати роботу над розвитком пасивного та активного словника дітей в різних видах діяльності;

- вихователям старших груп надавати перевагу індивідуальним формам роботи у різних напрямках з дітьми в ІІ пол..дня, які частково відвідують дошкільний заклад;

- продовжувати співпрацю зі школою, щодо стійкої мотивації дошкільників вчитися.

Для покращення ефективності показників рівня досягнень дітей дошкільного віку педагоги працюватимуть протягом поточного навчального року спільно з батьками, залучаючи їх до освітнього процесу під час різних режимних моментів.

Отримані результати дали  педагогам змогу визначити, які з пройдених тем діти виявили низький рівень досягнень, а тому важливим буде на наступний навчальний рік посилення роботи з відповідної теми, перегляд запланованих форм роботи, тем, тощо.